



SABERES DOCENTES - Os Desafios na Formação de Educadores Matemáticos

5 a 7 de dezembro de 2017

06 DE DEZEMBRO DE 2017 – 9h às 12h

Sala: Multimídia 2

Bloco: A

Sessão 01

Coordenadores de Sessão: Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues e Lívia Azelman de Faria Abreu

A álgebra dos quadrados mágicos - Camila Linhares Ribeiro Barbosa; Ana Paula Rangel de Andrade.

A interdisciplinaridade Matemática - Biologia: uma proposta para conscientização de hábitos saudáveis por meio dos números - Camila Linhares Ribeiro Barbosa; Carla Fernanda Siqueira Barreto de Freitas dos Santos; Gislaine Barbosa Cabral Silva; Lívia Ladeira Gomes.

Conhecendo matematicamente o fígado - Bruna Beraldo de Souza; Gislaine Barbosa Cabral Silva; Lucivânia Coutinho Soares; Sandra Maria de Souza Silva.

Educação Inclusiva: o ensino do teorema de Pitágoras para deficientes visuais - Ameckson de Souza Ferreira; Bruna Beraldo de Souza; Felipe Avelino de Souza; Gabriel Abreu Moreira; Ráira Graziela Manhães Carvalho; Sandra Maria de Souza Silva.

Em toda parte... Matemática ressignificando o saber, estimulando o pensamento criativo e formando cidadãos - Fernanda de Freitas Ribeiro; Janaína Paes da Silva Gomes; Cristina de Fátima da Silva Pedra; Ana Mary Fonseca Barreto de Almeida.

Sala: Auditório Reginaldo Rangel

Bloco: A

Sessão 02

Coordenadores de Sessão: Simone Souto da Silva Ribeiro e Juliana Santos Barcellos Chagas Ventura

A utilização da impressão 3D como recurso no processo de ensino e aprendizagem de Matemática - Ranna de Jesus Ambrosio; Anna Caroline Pessoa de Mello Bitão; Lívia Azelman de Faria Abreu; Mayra Mota Medeiros; Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues.

Conhecendo matematicamente o corpo humano: coração – Jéssica Alves Quintanilha; Ranna de Jesus Ambrosio; Gislaine Barbosa Cabral Silva.

Conhecendo matematicamente o corpo humano: intestino - Clarisse Paes José Degel; Nathália da Silva Machado Vieira; Gislaine Barbosa Cabral Silva.

Arredondamento de números e notação científica trabalhando operações básicas com unidades de medidas - Daniella Soares Nogueira Ribeiro; Clarisse Paes José Degel; Deborah Alves Horta; Jéssica Bonifácio da Silva; Nathália da Silva Machado Vieira.



SABERES DOCENTES - Os Desafios na Formação de Educadores Matemáticos

5 a 7 de dezembro de 2017

Matriz inclusiva: uma forma alternativa de aprender - Letícia Carvalho Maciel; Letícia Viveiros de Souza; Lucas Franco Belém de Freitas; Ranna de Jesus Ambrosio; Mylane dos Santos Barreto.

O estudo da Geometria Espacial com utilização de embalagens - Lucas Franco Belém de Freitas; Letícia Carvalho Maciel; Letícia Viveiros de Souza; Ranna de Jesus Ambrósio, Vanice da Silva Freitas Vieira.

Sala: Multimídia 1

Bloco: A

Sessão 03

Coordenadores de Sessão: Ana Paula Rangel de Andrade e Gislaine Barbosa Cabral Silva

Equação Quadrática: utilizando área de retângulos para obtenção das raízes - Arthur Feitosa Gonçalves; João Fernando Henrique da Mata; Jones Rosa Campos; Lucas Viana Duarte; Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues.

Formas Geométricas como Atributo da Arquitetura da Cidade de Campos dos Goytacazes - Adriele Cabral de Oliveira; Ellen da Costa Machado; Hanna Grossman; Larissa Rosario Monteiro; Marileidy da Silva Ferreira; Vanessa da Silva Siqueira.

Utilizando o jogo “Corrida ao 100”: como ferramenta no ensino de Progressão Aritmética. - Arthur Feitosa Gonçalves; João Fernando Henrique da Mata; Jones Rosa Campos; Lucas Viana Duarte, Lívia Azelman de Faria Abreu.

Recursos didáticos e a álgebra no Ensino Fundamental II: uma proposta de ação na educação de Macaé - Aline Viana de Souza; Illana Mendonça de Carvalho; Paola Soares Pessanha.

A HQEM – História em Quadrinhos no Ensino de Matemática: a criação de um grupo de estudos - Danilo Magalhães Farias.

07 DE DEZEMBRO DE 2017 – 14h às 16h

Sala: Auditório Reginaldo Rangel

Bloco: A

Sessão 04

Coordenadores de Sessão: Heise Cristine Aires Areas e Leandro Sopeletto Carreiro

O Geoplano como ferramenta para exploração do plano cartesiano - Daniella Soares Nogueira Ribeiro; Genaldo Guilherme Teixeira; Jéssica Alves Quintanilha; Matheus Siqueira de Almeida Gonçalves; Mylane dos Santos Barreto; Vanessa Neves Pires.



O uso do algoritmo de Euclides para a compreensão da divisão - Jéssica Alves Quintanilha; Daniela Dias Nogueira; Janete Henrique Gomes; Luiza Ferreira Costa; Tayná Monteiro Coelho de Freitas; Juliana Santos Barcellos Chagas Ventura.

O útero humano sob um olhar matemático - Adriana Mota Alves; Edmila Corrêa Cordeiro Henriques; Janete Henrique Gomes; Gislaine Barbosa Cabral Silva.

Pesquisa introdutória sobre a Matemática apresentada aos alunos surdos: possibilidades de melhorias - Camila Linhares Ribeiro Barbosa; Clarisse Paes José Degel; Edmila Corrêa Cordeiro Henriques; Nathália da Silva Machado Vieira; Cristiane Silva Ribeiro.

Soma e multiplicação de frações: o uso do material concreto como facilitador da aprendizagem - Ranna De Jesus Ambrósio; Letícia Carvalho Maciel; Letícia Viveiros de Souza; Lucas Franco Belém de Freitas; Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues.

Sala: Multimídia 2

Bloco: A

Sessão 05

Coordenadores de Sessão: Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues e Marlúcia Cereja de Alencar

A relação teoria e prática: a importância da contextualização no processo de ensino e aprendizagem dos cursos técnicos integrados - Daniella Soares Nogueira Ribeiro; Lívia Ladeira Gomes; Vanice da Silva Freitas Vieira.

Ensino Híbrido: rotação por estações no estudo de proporcionalidade no Ensino Médio - Paula Eveline da Silva dos Santos; Bruna Viana Villaça; Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto.

Geometria Plana e Tecnologias Digitais: ensino híbrido com apoio da plataforma Khan Academy - Ameckson De Souza Ferreira; Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto; Sílvia Cristina Freitas Batista.

Videoaulas na aprendizagem de Matemática: uma investigação com alunos do ensino médio - Ketelyn Paravidini Vieira; Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto; Tiago Destéffani Admiral.

Resolução de problemas utilização desta metodologia em questões das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas no Ensino Regular - Ewerton Terra Montezuma Martins .



SABERES DOCENTES - Os Desafios na Formação de Educadores Matemáticos

5 a 7 de dezembro de 2017